

**ASSEMBLEA D'AMBITO TERRITORIALE OTTIMALE N. 3
MARCHE CENTRO MACERATA**

Concorso “C’ERA UNA VOLTA L’ACQUA”, rivolto alle scuole DI OGNI ORDINE E GRADO ricadenti nel territorio dell'ATO 3 Macerata. Anno scolastico 2020/2021

VERBALE COMMISSIONE ESAMINATRICE

Oggi **14 GENNAIO 2021**, ore 10.30, in modalità videoconferenza organizzata dall’AATO 3 si è riunita la Commissione Esaminatrice del concorso in oggetto nelle persone di:

Silvia Galassi	- Membro interno con funzioni verbalizzanti
Arianna Marsico Gajulli	- Membro esterno, esperto in comunicazione
Elisabetta Gallerani	- Membro esterno, esperta in comunicazione

La Commissione, nominata con Determina del Responsabile del servizio di comunicazione dell’AATO 3 n. 9 del 31.12.2020, si insedia in data odierna e procede con gli adempimenti previsti nel Regolamento del concorso.

Preliminarmente la Commissione suddivide i lavori pervenuti tra le varie sezioni del Regolamento del Progetto.

La Commissione prende visione di tutte le opere pervenute per stabilire il vincitore assoluto del concorso. La commissione decide come segue:

- **Vincitore assoluto del Concorso:**

“PE NUN FALLA FINÌ...OVVERO ODE ALL’ACQUA”

Classe 3° Scuola Primaria “Carlo Urbani” - Recanati

Motivazione: gli studenti hanno saputo creare una filastrocca di impatto coniugando in modo efficace l’utilizzo del dialetto con l’italiano, richiamando nell’elaborato “le buone pratiche” per il risparmio idrico. La morale finale *“Basta usare mente e cuore e lasciar stare troppe parole, è arrivato il tempo di capire ed iniziare ad agire”* rappresenta un inno ad adottare comportamenti responsabili per tutelare una risorsa essenziale per la vita umana.

Ai sensi del Regolamento, all’istituto scolastico viene concesso un premio in rimborsi di materiale didattico di €1.000,00.

a) La Commissione procede successivamente alla valutazione delle opere relative alla sezione “Miglior elaborato realizzato da studenti della scuola d’infanzia”, assegnando la vittoria di sezione, al seguente istituto scolastico:

“LA STORIA DI BERG”

Scuola dell’infanzia P.M. Ricci di Macerata

Motivazione: i ragazzi dell’infanzia hanno ben centrato il messaggio di sensibilizzazione ad un uso corretto della risorsa. La storia, corredata di simpatiche immagini dei bambini, ripercorre la storia del povero “Berg, Ice-Berg” che è destinato a sciogliersi se non si ricorre ai ripari. I bambini, che rappresentano l’umanità intera, sono chiamati al rispetto della risorsa “acqua” attraverso le buone pratiche contro lo spreco e per un uso corretto.

Ai sensi del Regolamento, a questi istituti scolastici viene concesso un premio in rimborsi di materiale didattico di €500,00.

b) La Commissione procede poi alla valutazione delle opere relative alla sezione “Miglior elaborato realizzato da studenti della scuola primaria (classi I-II)”, assegnando la vittoria di sezione, al seguente istituto scolastico:

“RIVABELLA E ACQUARICCA”

Classe II Scuola primaria “Paolo Borsellino” – Grottaccia (Cingoli).

Motivazione: i ragazzi hanno creato bellissimo racconto dove si evidenzia, anche con un po' di ironia, che i buoni comportamenti del singolo fanno star bene l'intera collettività. Un bel messaggio che i più giovani, ma non per questo meno saggi, inviano agli adulti"

Ai sensi del Regolamento, a questi istituti scolastici viene concesso un premio in rimborsi di materiale didattico di €500,00.

- c) La Commissione procede poi alla valutazione delle opere relative alla sezione "Miglior elaborato realizzato da studenti della scuola primaria (classi III-V)", assegnando la vittoria di sezione, al seguente istituto scolastico:

"NUNA E LE SUE QUATTRO BROCCHIE MAGICHE"

Scuola primaria San Vito - Recanati.

Motivazione: Un tuffo nel passato, fatto attraverso un racconto vero e tramandato, che fa riemergere le vecchie sane e buone abitudini d'un tempo, quando l'acqua non arrivava nelle case ed andarla a prendere costava fatica. Un modo per ricordarci di non dare sempre tutto per scontato e che l'acqua, in quanto risorsa preziosa e fondamentale per l'uomo, non deve essere sprecata.

Ai sensi del Regolamento all'istituto scolastico viene concesso un premio in rimborsi di materiale didattico di €500,00.

- d) La Commissione procede poi alla valutazione delle opere relative alla sezione "Miglior elaborato realizzato da studenti della scuola secondaria di I° grado", assegnando la vittoria "ex-equo" di sezione, ai seguenti istituti scolastici:

OPERE DELLE SCUOLE:

1. *I.C. Lucatelli - Tolentino (MC)*
2. *I.C. Della Robbia – Appignano (Mc)*

Motivazione: i ragazzi dei plessi di Tolentino ed Appignano hanno presentato fiabe, filastrocche e racconti di pregevole fattura, centrando pienamente le finalità del concorso. Non si premia il singolo elaborato, ma il complesso delle le opere le quali dimostrano che tutti i ragazzi hanno capito l'importanza di preservare ed utilizzare correttamente una risorsa così preziosa e fondamentale per la vita umana, come l'acqua.

Ai sensi del Regolamento, essendo stata assegnata la vittoria "ex-equo", viene concesso:

- All'I.C. Lucatelli di Tolentino un premio in rimborsi di materiale didattico di €250,00
- All'I.C. Della Robbia un premio in rimborsi di materiale didattico di €250,00

e) La Commissione procede poi alla valutazione delle opere relative alla sezione “Miglior elaborato realizzato da studenti della scuola sec. di II° grado”, assegnando la vittoria di sezione, al seguente istituto scolastico:

IL CAMMINO DELL’ACQUA

Classe 2 I – IPSIA CORRIDONI – Civitanova Marche

Motivazione: “una filastrocca in strofe quaternarie rimate, semplice ma efficace, che ripercorre il ciclo vitale dell’acqua, ribadendo nel finale l’importanza di un uso corretto di questa risorsa, tramite il semplice gesto di aprire il rubinetto solo quando necessario”.

Ai sensi del Regolamento, all’istituto scolastico viene concesso un premio in rimborsi di materiale didattico di €500,00.

Al termine dell’assegnazione dei premi la Commissione decide poi di assegnare la seguente menzione di merito:

“LA LEGGENDA DELL’ACQUA”

Classe Laboratorio L2 - Italiano per Stranieri – IPSIA F. Corridoni - Corridonia

Motivazione: Una piccola storia corredata da pensieri di ragazzi che hanno toccato con mano cosa voglia dire vivere in situazione di scarsità della risorsa idrica. Pensieri semplici, ma di grande forza comunicativa, che meritano il riconoscimento di una menzione merito.

La Commissione scioglie la seduta alle ore 12.30

Così deciso in Macerata.

Letto approvato sottoscritto

F.to

Silvia Galassi

Arianna Marsico Gajulli

Elisabetta Gallerani
